



Beleidsplan 2016-2022

*Stichting Zanskar – Stongde Fonds (SZSF):
Investeren in ontwikkeling van kansarme kinderen
uit Zanskar en Ladakh.¹*



Missie; Visie; Algemeen strategisch kader	1
Achtergrond	2
Uitvoering	3
1. Kinderen	3
2. Onderwijskader	4
3. Organisatie	5
4. Financiën	5
5. Fondswerving	7
6. Kansen en bedreigingen	7
7. Waar staan we in 2022	8

Missie: kinderen afkomstig uit achterstandssituaties in Zanskar en Ladakh begeleiden bij het volgen van een kwalitatief volwaardig opleidingstraject dat aansluit bij hun talenten.

Visie: onderwijs is de sleutel tot ontwikkeling, emancipatie en empowerment. Onderwijs heeft een voedingsbodem nodig om optimaal benut te kunnen worden. Daarom is begeleiding door volwassenen met een bredere blik op de wereld onontbeerlijk voor de cognitieve en sociale ontwikkeling van de kinderen, zodat ze zelfbewust en zelfstandig hun plaats in de maatschappij kunnen innemen.

Algemeen strategisch kader

Door het laten volgen van een compleet, kwalitatief goed opleidingstraject plus buitenschoolse vorming en verblijf in gezinsvervangend verband, biedt SZSF de deelnemende kinderen de mogelijkheid zich duurzaam aan de armoede te onttrekken. De ontwikkeling en emancipatie van de deelnemende kinderen heeft een positieve invloed op hun families en hun leefomgeving, en heeft zodoende een uitstralende werking op de gemeenschap waar de kinderen vandaan komen.

Achtergrond

¹ Deze beleidsnotitie is aanvullend op de beleidsnotitie 2011-2015



Introductie

Stichting Zanskar-sTongde Fonds is opgericht in 1999. Met steun van enkele donateurs gaan dan drie kinderen naar school. We brengen hen onder bij een gastgezin. Het donateursbestand wordt langzaam uitgebreid. Vanaf 2010 zijn er negen kinderen in het programma van SZSF opgenomen, waarvan het grootste deel (7) woont in het gezinsvervangend thuis van SZSF in Chandigarh. De andere twee kinderen wonen in Leh, Ladakh.

In 2012 begint SZSF met de ondersteuning van een jongen uit Pishu, Zanskar, die naar school gaat in Leh. In 2014, nadat hij zijn klas 10 examens heeft gehaald, voegt hij zich bij de andere kinderen in Chandigarh. In 2015 zijn er nog 6 kinderen afhankelijk van SZSF; 4 kinderen zijn onafhankelijk van SZSF: twee jongens voorzien in hun eigen onderhoud, een jongen studeert met steun van zijn familie, een meisje is getrouwd en woont met man en kind in Ladakh.

Een halve toekomst is geen toekomst

Vanaf 2004 heeft SZSF het contact met de kinderen geïntensiveerd. De gastgezinnen waar de kinderen waren ondergebracht voldeden niet aan de minimumeisen voor een goede en veilige leefomgeving voor opgroeiende kinderen, en ook in de internaten bij de scholen kregen de kinderen onvoldoende ruimte zich tot zelfstandige mensen te ontwikkelen. In 2006 wordt tijdelijk een huis gehuurd in Leh, dat dienst gaat doen als gezinsvervangend thuis waar de kinderen wonen, leven en leren onder begeleiding van vrijwilligers uit Nederland.

Later in 2006 verhuizen de vrijwilligers met vier kinderen naar Tashi Tongsmo, een dorp tussen Leh en Shey. In de jaren daarop voegen de andere kinderen zich bij de groep.

Omdat de kwaliteit van het middelbaar- en vervolgonderwijs in Leh achterblijft, verhuizen we met een deel van de kinderen naar de universiteitsstad Chandigarh. Sinds de zomer van 2009 wonen drie jongens in Chandigarh; in 2010 volgen nog vier kinderen. De oudste gaat naar college, de andere kinderen naar de middelbare school. (Shivalik School (<http://www.shivalik.org/>)).

Twee kinderen blijven in Leh om een al begonnen opleidingstraject af te ronden.

SZSF vindt dat kinderen alleen duurzaam kunnen ontsnappen aan hun achtergestelde positie, als ze naast hun schoolopleiding zelfvertrouwen opbouwen en vaardigheden en competenties ontwikkelen. Steun van volwassenen is daarbij onontbeerlijk. Wanneer de kinderen de leeftijd bereiken waarop ze beslissingen over hun toekomst moeten nemen, voeren we beroepskeuze- en begeleidingsgesprekken met hen. Analoog hieraan doen we onderzoek naar vervolgstudie- en beroepskeuzemogelijkheden voor de kinderen. Deze intensieve kindgerichte aanpak betekent dat er slechts een beperkt aantal kinderen onder de hoede van SZSF genomen kunnen worden.

Sinds de verhuizing naar Chandigarh (2010) hebben alle kinderen hun klas 12 examen gedaan (de laatste twee in 2016). In 2015 is een van de meisjes in Jammu bij haar familie gaan wonen om van daaruit haar opleiding verder af te ronden. Een jaar later, in 2016, is de oudste jongen geheel zelfstandig geworden; een andere jongen op kamers gegaan in Jammu van waaruit hij zijn opleiding voortzet met een toelage van SZSF.



In Chandigarh wonen nog drie kinderen (en een kostganger, ook uit Ladakh). Omdat de groep kleiner is geworden, is een kleiner huis betrokken, dat voldoende ruimte biedt aan de kinderen en de twee honden.

Naast het ondersteunen van de kinderen werkte SZSF van 2002 tot 2010 samen met de Lamdon Model Middle School in Shey. In 2006-2007 richtten we een computerlokaal in (met steun van Cordaid). In 2009/2010 voerden we, met steun van Wilde Ganzen via Xplore India, een bibliotheekproject. Vanaf de verhuizing naar Chandigarh richt SZSF zich op haar primaire taak: het ondersteunen en begeleiden van de kinderen van de stichting. Individuele begeleiding wordt intensiever vanwege de leeftijd van de kinderen en de daarmee gepaard gaande toekomstbepalende keuzemomenten.

Uitvoering

1. Kinderen

Gezinsvervangend thuis

Omdat de kinderen ouder zijn en studeren, krijgt het huis in Chandigarh meer het aanzien van een studentenhuis, hoewel de kinderen nog steeds allemaal meerdere taken hebben: schoonmaken, koken en boodschappen doen. De boekhouding wordt voorbereid door een van de jongens, en iedereen deelt de zorg voor de twee honden. Vanaf Augustus 2016 wonen nog drie kinderen in het, nieuwe, kleinere, huis in Chandigarh.

Zelfstandig wonen

6 van de kinderen zijn inmiddels geheel of gedeeltelijk (een jongen) zelfstandig. Twee jongens hebben een baan (als berggids en als onderwijzer). Een jongen studeert met een beurs aan een prestigieuze universiteit vlak bij Delhi. De oudste heeft zijn masters gehaald en zoekt naar een baan. Een meisje is getrouwd en woont met man en kind in Ladakh. Een ander meisje vervolgt in Jammu haar studie onder de hoede van haar familie. In 2016 is een jongen op kamers gegaan in Jammu (met een toelage van SZSF).

Onderwijs

Chandigarh heeft een breed aanbod aan privé en openbare scholen en colleges. Bij vergelijkbare kwaliteit gaat onze voorkeur uit naar een government instelling, die in Chandigarh over het algemeen goed onderwijs aanbieden.

Na de examens klas 12, kiezen de kinderen een college dat past bij hun keuzes en bij hun prestaties. Sommige colleges hebben een samenwerkingsverband met de Universiteit van Punjab.

Buitenschoolse activiteiten

Sport en spel

Als onderdeel van de opvoeding bieden we de kinderen de gelegenheid een hobby te beoefenen, thuis onder begeleiding van de vrijwilligers of een leraar, of buitenshuis bij een vereniging of club. Nu de kinderen ouder zijn bepalen ze in toenemende mate zelf hoe ze hun tijd willen doorbrengen.

Educatieve uitstapjes



Educatieve excursies naar culturele bezienswaardigheden van historisch en algemeen belang. De kinderen gaan graag naar vrienden in de omgeving in de vrije dagen die ze hebben. Nu ze ouder zijn hebben die bezoeken de rol van de excursies overgenomen.

Bibliotheek en mediatheek

We bouwen een collectie van woordenboeken, encyclopedieën, Engelstalige fictie, documentaires en speelfilms op voor de algemene vorming van de kinderen, en ter ontwikkeling van de Engelstalige spreek- en schrijfvaardigheid. Door de kinderen wordt goed gelezen.

Boeken die door alle kinderen gelezen zijn, worden weggegeven aan scholen (bijvoorbeeld de Mahabodhi school in Ladakh). Sommige boeken worden door de zelfstandig wonende kinderen meegenomen als onderdeel van hun 'huisraad'.

Bezoek aan ouders, korte vakanties

De kinderen gaan eenmaal per jaar tijdens de zesweekse zomervakantie naar hun ouders of naar familie in Ladakh en Zanskar. De stichting financiert de heen- en terugreis, de familie van de kinderen bekostigt het verblijf van de kinderen thuis.

In de winter is er een tweeweekse wintervakantie en er zijn nog enkele andere kortere schoolvrije periodes. Die periodes zijn te kort voor een bezoek aan familie in Ladakh of Zanskar en worden benut voor excursies of voor korte bezoeken aan vrienden in Delhi, Jammu of Dharamsala.

Gasten

Incidenteel logeren gasten in huis of komen er mensen op bezoek. Kinderen die onderdeel zijn van de SZSF familie kunnen altijd in het huis terecht en komen af en toe op bezoek.

Huisdieren

Omwille van het opvoedkundig belang heeft SZSF huisdieren. In 2016 zijn er twee honden. Beiden zijn als pup gewond op straat aangetroffen en opgenomen. De honden bieden de kinderen ook bescherming in geval van nood en als waakhond.

Onderzoek scholen /opleidingsmogelijkheden

De vrijwilligers doen noodzakelijk onderzoek naar de mogelijkheden van passende opleidingen voor de kinderen. De noodzaak van onderzoek neemt af naarmate de kinderen hun keuzes voor vervolgoopleidingen gemaakt hebben. Doordat de kinderen ouder worden is hun inbreng in de keuzes die gemaakt worden groter.

2. Onderwijskader

Breder onderwijskader

Kindgericht onderwijs (onderwijs waarbij het belang van het kind voorop staat) is in de regio niet vanzelfsprekend. SZSF steunt kortlopende projecten die erop gericht zijn de kwaliteit van onderwijs en verblijf in internaten te verbeteren.



Na de verhuizing naar Chandigarh wordt de intensieve samenwerking met de Lamdon School in Shey beëindigd met een bibliotheekproject, dat in 2011 wordt afgerond.

Om de betrokkenheid bij onderwijs in de regio voort te zetten onderzoeken we mogelijkheden voor samenwerking met andere initiatieven voor kindgericht onderwijs in de regio, zoals bijvoorbeeld met SECMOL (Students Educational and Cultural Movement of Ladakh) in Leh. www.secmol.org
Concrete voorstellen voor projecten of samenwerking worden aan het bestuur ter goedkeuring voorgelegd.

3. Organisatie

Bestuur

Vanaf 2011 werkt SZSF met een bestuur bestaande uit 5 leden.

Voorzitter – Hans Georg van Liempd

Secretaris – Marijke Koggel

Penningmeester – Rolanda van der Kooi

Algemeen lid – Gerda Kunst

Algemeen lid – Myra de Rooy

Het bestuur komt twee keer per jaar bijeen: in het voorjaar voor de afronding van het voorafgaande jaar en en aan het eind van het jaar om planning en begroting voor het komende jaar vast te stellen. Tussen de vergadermomenten is er contact per mail en/of nieuwsbrief. Indien nodig of wenselijk kunnen meer vergaderingen worden belegd.

Vrijwilligers

SZSF heeft twee vaste vrijwilligers, die zorg dragen voor de uitvoering van de vastgestelde plannen, het begeleiden van de kinderen in India en vanuit Nederland, de communicatie en de fondswerving.

Simon Schagen heeft naast een algemene uitvoerende taak de website en boekhouding als toegevoegde taak.

Saskia Kunst heeft naast een algemene uitvoerende taak fondswerving en externe communicatie als toegevoegde taak.

4. Financiën

Uitgaven

Kosten voor deze planningsperiode (2016-2022) zijn gerelateerd aan de hoeveelheid kinderen die afhankelijk zijn van SZSF.

Afhankelijk van wisselkoersen, inflatie en prijsstijgingen wordt jaarlijks een begroting opgesteld naar aanleiding van de jaarrekening en op basis van de reële koersen, inflatie en prijsstijgingen.

De berekende uitgaven dekken alle kosten die gemaakt worden om de doelstelling te verwezenlijken.



Prognose benodigde bedragen

Op basis van de kosten per kind stellen we het benodigde bedrag voor 2016 tot en met 2022 op € 104.694. We gaan uit van het hele bedrag over de zeven jaar, op basis van de geplande opleidingstrajecten.

Na de 7 jaar, in 2022, verwachten we dat alle kinderen zijn afgestudeerd en/of financieel zelfstandig zijn, waarna aan de taakstelling van de stichting een eind komt.

Ondanks de afronding van begeleidingstrajecten van enkele kinderen in de planningsperiode, is een ruime marge in de kostenprognose noodzakelijk in verband met inflatie, koerswisselingen, een mogelijke overbruggingstoelage voor de kinderen na het afstuderen, en onverwachte omstandigheden.

Samenvatting prognose kosten

	aantal kinderen	totaal kosten jaar	kosten per kind per jaar	Kinderen (opleiding tot en met masters degree of equivalent)
2016	4,5	16.613	3.692	Galden (0,5), Rigzin, Disket, Jimmy, Lobsang
2017	4	15.897	3.974	Rigzin, Disket, Jimmy, Lobsang
2018	4	16.235	4.059	Rigzin, Disket, Jimmy, Lobsang
2019	4	16.573	4.143	Rigzin, Disket, Jimmy, Lobsang
2020	3	14.600	4.867	Disket, Jimmy, Lobsang
2021	3	14.938	4.979	Disket, Jimmy, Lobsang
2022	2	9.792	4.896	Jimmy, Lobsang

(De kosten lopen per kind per jaar op vanwege gelijkblijvende vaste lasten die verdeeld moeten worden over minder kinderen)

Overzicht kosten vrijwilligers

Visa- en reisdocumenten;

Reiskosten (retour Amsterdam - Chandigarh);

Kost en inwoning tijdens verblijf in Chandigarh;

Kosten verbonden aan een afsluitend bezoek aan Jammu, Ladakh (en mogelijk Zanskar.)

Overige kosten die gemaakt moeten worden ten behoeve van de kinderen.

Omdat de kinderen ouder en zelfstandiger worden, wordt de intensiviteit van de begeleiding terug gebracht. De vrijwilligers streven ernaar 1 x er jaar naar Chandigarh te reizen voor financieel en ander noodzakelijk management ter plekke. Begeleiding vanuit Nederland blijft voortbestaan en zal in de periode van dit plan meer en meer door de kinderen geïnitieerd worden zodat de vrijwilligers zich geleidelijk aan uit hun vervangende ouderrol kunnen terugtrekken.



5. Fondswerving

SZSF heeft een vaste groep donateurs voor de kinderen. De kinderen hebben ook een persoonlijke sponsor (kinddossier) die een vast deel van de vaste kosten per kind voor hun rekening nemen. De bijdragen van de vaste en de kindgebonden sponsoren zijn voldoende om de kosten te dekken zonder dat er bijzondere fondswervende activiteiten nodig zijn.

Omdat SZSF geen nieuwe kinderen meer opneemt, zullen alle financiële middelen worden aangewend voor het onderhoud en de studie van de huidige kinderen.

Eventuele restfondsen nadat alle kinderen hun voorlopige bestemming bereikt hebben zullen in overleg met het bestuur worden besteed.

Middelen

Donateurs – SZSF heeft een vaste groep trouwe donateurs.

Kinddossiers: elk kind heeft een eigen kinddossier, met daarin een beschrijving van het kind en een prognose van het beoogde onderwijstraject. De vastgestelde jaarlijkse bijdrage aan een kinddossier wordt in een notariële acte vastgelegd en geeft de donateur belastingvoordeel via de ANBI regeling.

De fondsen die via een kinddossier binnenkomen financieren (gedeeltelijk) het onderwijstraject van het betreffende kind. De sponsorvorm van kinddossier is een middel om een donateur voor langere tijd aan de stichting te binden, maar de middelen worden niet exclusief voor dat kind gereserveerd, om ongelijkheid binnen de kleine gemeenschap te voorkomen.

Communicatie

Via de website en nieuwsbrieven (minimaal 1 x per jaar en een eindejaarsbericht) worden de donateurs en andere belangstellenden op de hoogte gehouden van de resultaten van de stichting en de voortgang van de kinderen.

Jaarverslag en jaarrekening worden gepubliceerd op de website.

Via een facebook -> Stichting-Zanskar-Stongde-Fonds-Zanskar-Foundation worden regelmatig berichtjes en foto's gedeeld met belangstellenden.

6. Kansen en bedreigingen

Sterke punten (kansen)

Hechte groep kinderen.

Hechte band tussen vrijwilligers en kinderen.

Gedegen kennis van Indiase omstandigheden.

Grote inzet vrijwilligers.

Stabiele groep vaste donateurs.

Zwakke punten (bedreigingen)

Afhankelijkheid van inzet twee vrijwilligers.



7. Waar we staan in 2022?

Alle kinderen hebben hun studie afgemaakt, en hebben hun bestemming gevonden, of zijn op weg die bestemming te vinden.

De kinderen zijn volwassen en zelfstandig en hebben de steun van de vrijwilligers niet meer direct nodig. Het huis in Chandigarh is opgeheven.

De honden hebben een veilig nieuw thuis gevonden.

SZSF wordt opgeheven. Eventuele restfondsen worden besteed aan een aan SZSF gerelateerd doel in overleg met het bestuur.