



NIEUWSBRIEF

Amsterdam, December 2009.

Beste vrienden van Stichting Zanskar,

Het afgelopen half jaar stond in het teken van veranderingen: Galden is gaan studeren, we huurden een huis in Chandigarh voor Galden, Rigzin en Wangtak; Getsok is op kamers gaan wonen; de meisjes zijn gesetteld in hun nieuwe omgeving,



(Getsok)

en we zijn verhuisd naar een ander huis in Leh. We hebben onderzoek gedaan voor het project op de school in Shey dat we volgend jaar gaan uitvoeren, en we hebben de kinderen op school in Chandigarh ingeschreven.

In Nederland bouwen we verder aan de samenwerking met de Openluchtschool; geven we voorlichting en gastlessen, en organiseren we af en toe een benefietdiner. Nieuw is de samenwerking met een centrum voor

bewustzijnsontwikkeling die spirituele reizen naar Ladakh organiseert en die, in ruil voor lezingen over Ladakh en het Tibetaans boeddhisme, een bijdrage aan Stichting Zanskar geeft.



(Rigzin en Wangtak - 1^e schooldag Chandigarh)

Vaste donateurs bieden ons de zekerheid dat we de kinderen hun opleidingen kunnen laten afmaken. We bouwen op het vertrouwen dat we door de jaren heen van onze donateurs en vrienden van Stichting Zanskar hebben gekregen.

Daarnaast betekenen de veranderingen die we aan het doorvoeren zijn, dat we actief met fondsenwerving bezig moeten zijn om onze doelen te verwezenlijken.

Ook daarbij is jullie steun onontbeerlijk.

Verhuizing naar Chandigarh - mei-juni 2009

Nadat de sneeuw op de passen gesmolten was, reden we met Galden, Wangtak en Rigzin over de



Himalaya naar Chandigarh. De weg was nog maar net open en soms ging het door hoge sneeuwwallen. Vooral voor Rigzin was het een hele belevenis, voor hem was het de eerste keer dat hij buiten Ladakh kwam. Na een paar dagen uitblazen in Manali, was het lastig wennen aan de enorme hitte in Chandigarh. Na twee weken intensief zoeken

vonden we een -deels gemeubileerd- appartement, bestaande uit een grote kamer, een kleinere kamer, keuken, badkamer en balkon, passend bij onze wensen en bij ons budget. We kochten keukenspullen, gordijnen, linnengoed en andere dingen die nodig zijn om een huishouding te voeren.



(Lakens kopen op de markt)



(Galden schrijft zich in op College)

Galden is begonnen aan een driejarige bacheloropleiding aan het *Government College* in Chandigarh. Hij heeft gekozen voor *Economics, Physical Education* en *Public Administration*.

Hij heeft zich snel aan het studentenleven aangepast en haalt zeer goede resultaten.

Rigzin en Wangtak zijn allebei begonnen in klas 9 aan de Shivalik School. Ondanks de achterstand die ze volgens de toelatingstest zouden hebben, halen beide jongens goede resultaten, helemaal zelfstandig en zonder bijlessen.

Wangtak speelt na school graag gitaar en schrijft gedichten. Rigzin is een fervent cricketer, hij is gekozen in het cricketteam van de school. Hij is een goede *bowler*.

We zijn ontzettend blij dat de jongens de overstap zo goed gemaakt hebben. Dit biedt een positief uitgangspunt voor volgend jaar, als de meisjes en Jimmy ook naar Chandigarh verhuizen.



(Wangtak op de veranda)

Verhuizing naar Leh - oktober 2009

Omdat de huisbaas ons huis in Tashi Tongsmon nodig had voor eigen gebruik, moesten we op zoek naar een ander huis. Dat was wel even lastig, we waren gehecht geraakt aan het huis



(Het nieuwe huis in Chubi - kamer Chosdon-keuken- kamer van de jongens)

en de kleine gemeenschap waar we leefden. Gelukkig vonden we toch vrij snel een nieuwe woning. Het is een deel van een huis, tegenover de Lamdon School in Leh. De locatie is gunstig, vooral voor Chosdon, die in haar drukke examentijd nu geen uren meer kwijt is met reizen. We hebben voorlopig vier kamers gehuurd - twee op de bovenverdieping voor de meisjes, waarvan een slaap- en studievertrek voor Chosdon; beneden een grote kamer voor de jongens, en de keuken. Als wij volgend jaar terug zijn, huren we er nog een kamer bij.

We hebben een tijdelijke logé, Tashi, een vriend van Norboo die met hem aan de Polytechnic studeert.



(Tashi en Norboo)

Tashi is een vrolijke, behulpzame jongen die zijn handen uit de mouwen heeft gestoken bij de verhuizing en geholpen heeft met schilderen en schoonmaken. Hij houdt van koken, kranten lezen en heeft een meer dan gemiddelde algemene kennis. Voor zijn verblijf betaalt hij de stichting een vergoeding.



3

We bouwden een kennel voor onze honden, waar ze vrij in en uit kunnen. Eén van de katten is meeverhuisd. De andere kat heeft een nieuw thuis gevonden in Tashi Tongsmom.



(Kleine Muis en Bilubhai-voorheen Pollux)

Winterschool - winter 2009-2010

Het schooljaar in Ladakh loopt af in oktober. In november wordt een begin gemaakt met het nieuwe schooljaar en krijgen de kinderen hun winterhuiswerk op. Daarna is het tot begin maart vakantie.

Nu we zeker weten dat we naar Chandigarh gaan verhuizen, en de ouders aan Stichting Zanskar schriftelijk toestemming hebben gegeven hun kinderen mee te nemen, hebben we besloten de kinderen niet meer in Leh op school te doen.



Disket en Angmo zijn voor twee en een halve maand naar familie.

Jimmy is er weer in december.

Half februari 2010 is iedereen terug. Chosdon zit dan vlak voor haar examen. De andere kinderen gaan we vanaf dan voorbereiden op hun nieuwe school, de Shivalik School. We brachten al boeken en andere leermiddelen mee, en zullen er voor zorgen dat de kinderen in juni, als ze na de zomervakantie beginnen op de Shivalik School, makkelijk aansluiting vinden. We gaan vooral aandacht besteden aan gesproken en geschreven Engels en *general knowledge* - een combinatie van wereldoriëntatie, triviaant en 'weten wat er in de wereld te koop is'.

Project Shey

In 2008 ontmoetten we bij toeval twee vertegenwoordigers van Global Xploration, een Limburgse stichting die zich toelegt op draagvlakversterking voor ontwikkelingssamenwerking door studiereizen voor middelbare school leerlingen te organiseren. We raakten aan de praat en nodigden de mannen uit de Lamdon School in Shey te komen bezoeken ('als je wilt zien hoe een arm schooltje werkt...') Zo gezegd zo gedaan. Het eerste bezoek was een groot succes.



Als gevolg daarvan werd Stichting Zanskar uitgenodigd om een projectvoorstel in te dienen voor de school in Shey. We besloten in overleg met de schoolleiding tot het opzetten van een *resource centre*: een bibliotheek, muziekrimte en hobbyruimte. Daarbij namen we ons voor de kleuterschool te moderniseren en de leraren de mogelijkheid te geven tot trainingen.

Ons project werd goedgekeurd door Wilde Ganzen, die ons 10.000 euro toevertrouwd heeft om het project uit te voeren. Dit jaar zijn er vier groepen Limburgse scholieren twee dagen in Shey op bezoek geweest. We hebben ze kennis laten maken met de kinderen en de lokale cultuur.



Behalve de Limburgse groepen, hebben we een eerste contact gelegd met een groep scholieren en hun begeleiders uit Cambridge, die de school in Shey bezochten en onder de indruk waren van de inzet en het enthousiasme waarmee op deze school gewerkt wordt. De school in Cambridge voert projecten uit in Ladakh, en we hopen dat ze in de toekomst mee gaan bouwen aan een speelterrein voor Shey.

(Verwaarloosd bibliotheekgebouwtje in Shey - doet dienst als opslagruimte)

Openluchtschool in Amsterdam

De Eerste openluchtschool, een lagere school in Amsterdam, heeft Stichting Zanskar voor 5 jaar geadopteerd. Dat betekent dat er een of twee keer per jaar een actie wordt gevoerd waarvan de opbrengst ten goede komt aan Stichting Zanskar. Begin november was dat een 'Zanskar week'. We hebben daarvoor lesmateriaal ontwikkeld, en samen met twee onderwijzers, Bregje en Winnie, activiteiten bedacht voor de kinderen. De lagere klassen hebben boterlampjes gemaakt, de middenklassen offerbeeldjes, de hogere klassen bouwden stupa's. De hele school heeft meegewerkt aan het bouwen van een grote geestenva, waar het 'kwaad' in gevangen gezet kan worden voor het onschadelijk gemaakt wordt. De ouders zijn door middel van een presentatie voorgelicht over het werk van Stichting Zanskar.



(Geestenva)

We timmeren goed aan de weg. Dat moet ook wel, want door de veranderingen die we doorvoeren, stijgen de kosten. Door voorlichting, werk op scholen en fondswerving te combineren snijdt het mes aan twee kanten: kinderen en jongeren in Nederland krijgen meer inzicht in het leven van leeftijdgenoten aan de andere kant van de wereld. Ze leren dat delen, als je genoeg hebt, iets anders is dan ouderwetse liefdadigheid. De opbrengst van de sponsoracties stelt Stichting Zanskar in staat door te gaan met de verwezenlijking van haar doelstelling: kinderen duurzaam uit de armoedeval halen door onderwijs en begeleiding.

Door de goede ervaringen met de Openluchtschool, en na een zeer geslaagde actie van het Varendonckcollege (een scholengemeenschap VMBO/HAVO/ VWO / Gym) willen we onze samenwerking met scholen graag uitbreiden.



5

We hebben gemerkt dat ook scholen het best te benaderen zijn via persoonlijk contact. Dus: ga naar de school van je kind of je kleinkind en kijk of je belangstelling voor Stichting Zanskar kan kweken. Wij komen graag praten en vertellen, werken en 'spelen' met de kinderen, discussiëren met jongeren, en de ouders voorlichten.



(Angmo leest Harry Potter - Disket en Jimmy spelen kaart - Dolkar aan de keukentafel)

Wij wensen jullie allemaal vast een zeer voorspoedig 2010.

Galden, Rigzin en Wangtak
Chosdon, Dolkar, Disket en Angmo
Getsok, Jimmy, Norboo -en Tashi

Gerda, Simon en Saskia



(Benefietdiner - november -Gemonde -Ladies Circle)